



## RESOLUÇÃO Nº 138/2014-CI/CCS

(REPUBLICAÇÃO)

(revogada pela Resolução nº 111/2015-CI/CCS)

### CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia 16/01/2015.

Kleber Guimarães  
Secretário

Aprovar nova Grade Curricular e o Plano de Disciplinas do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura – Turno Noturno.

Considerando o contido no Processo 01265/1998-PRO.  
Considerando o disposto na Resolução nº 137/2014-CCS.  
Considerando o disposto na Resolução nº 126/1998-CEP.  
Considerando o disposto nos Inciso V e XXIII do artigo 48 da Resolução 008/2008-COU.  
Considerando o disposto no §2º do Inciso X do artigo 47 da Resolução 008/2008-COU.

**O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE APROVOU E EU, DIRETORA ADJUNTA, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:**

**Art. 1º** Aprovar a nova Grade Curricular e o Plano de Disciplinas do Projeto Pedagógico do **Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura – Turno Noturno**, conforme anexo I e anexo II, partes integrantes desta Resolução, a vigorar a partir do ano letivo de 2015, inclusive.

**Art. 2º** Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Dê-se ciência.  
Cumpra-se.

Maringá, 22 de outubro de 2014.

Sandra Marisa Pelloso.  
Diretora Adjunta.

#### ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 23/01/15. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)



ANEXO I

**Matriz Curricular do Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura  
Turno Noturno**

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática CCC	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
1ª	X		DCM	Anatomia Humana			4			4	136	
1ª	X		DBC	Biologia			2			2	68	
1ª	X		DBQ	Bioquímica			2			2	68	
1ª	X		DEF	Crescimento e Desenvolvimento Físico	1					1	34	
1ª	X		DEF	Esportes Individuais	1	1				2	68	
1ª	X		DEF	Fundamentos da Educação Física	3					3	102	
1ª	X		DEF	Introdução à Ginástica	1	1				2	68	
1ª	X		DEF	Introdução aos Esportes Coletivos	1	1				2	68	
1ª	X		DEF	Jogos, Brinquedos e Brincadeiras	1	1				2	68	
1ª	X		DEF	Rítmica e Expressão Corporal	1	1				2	68	
<b>Carga Horária da Série</b>											<b>748</b>	
2ª	X		DEF	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor	1	1				2	68	
2ª	X		DEF	Didática em Educação Física	3					3	102	
2ª	X		DEF	Educação Física Infantil	1	1				2	68	
2ª		1	DFS	Fisiologia Humana			4			4		68
2ª		2	DFS	Fisiologia do Exercício			4			4		68
2ª	X		DEF	Fundamentos da Dança	1	1				2	68	
2ª	X		DEF	Ginástica	1	1				2	68	
2ª	X		DFE	Iniciação à Ciência e à Pesquisa	2					2	68	
2ª	X		DEF	Medidas e Avaliação em Educação Física			2			2	68	
2ª	X		DEF	Socorros em Educação Física			1			1	34	
2ª	X		DEF	Teoria dos Jogos	2					2	68	
<b>Carga Horária da Série</b>											<b>748</b>	
3ª	X		DEF	Bases do Treinamento Desportivo	1	1				2	68	
3ª	X		DEF	Biomecânica			2			2	68	
3ª		2	DEF	Capoeira	1	1				2		34
3ª	X		DEF	Educação Física Adaptada	1	1				2	68	
3ª	X		DEF	Esportes Coletivos	1	1				2	68	
3ª	X		DEF	Estudos do Tempo Livre e Trabalho	2					2	68	
3ª	X		DEF	Fundamentos da Educação e da Educação Física	3					3	102	
3ª	X		DLP	Introdução à Libras – Língua Brasileira de Sinais	1					1	34	

.../



Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática CCC	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
3ª	X		DEF	Nutrição e Metabolismo na Atividade Física			2			2	68	
3ª	X		DEF	Produção do conhecimento em Educação Física	1					1	34	
3ª		1	DTP	Psicologia da Educação Aplicada	4					4		68
Carga Horária da Série sub-total						3				20	680	
3ª	X		DEF	Estágio Curricular <b>Supervisionado I</b>							240	
<b>Carga Horária da Série</b>											<b>920</b>	
4ª	X		DEF	Lutas	1	1				2	68	
4ª	X		DEF	Organização, Administ. e Gestão na Educação Física	2					2	68	
4ª	X		DEF DTP	Políticas Públicas para Docência em Educação Física	2					2	68	
4ª	X		DEF	Seminários de Monografia			1			1	34	
4ª		1	DEF	Optativa I							68	
4ª		1	DEF	Optativa II							68	
4ª		1	DEF	Optativa III							68	
4ª		1	DEF	Optativa IV							68	
4ª		2	DEF	Optativa V							68	
4ª		2	DEF	Optativa VI							68	
4ª		2	DEF	Optativa VII							68	
4ª		2	DEF	Optativa VIII							68	
4ª		2	DEF	Optativa IX							68	
Carga Horária da Série sub-total											850	
4ª	X		DEF	Estágio Curricular <b>Supervisionado II</b>							240	
<b>Carga Horária da Série<sup>(1,2)</sup></b>											<b>1090</b>	

<sup>1</sup> Na quarta série o acadêmico deverá obrigatoriamente cumprir umas das disciplinas da Optativa IX.

<sup>2</sup> o acadêmico deve integralizar 850 horas de disciplinas da quarta série mais a carga horária do estágio curricular **Supervisionado II** – cálculo da carga horária de estágio 240h/34 semanas.

### QUADRO RESUMO DA CARGA HORÁRIA DO CURSO

	Hora/aula
Carga Horária de AAC	240
Carga Horária de Estágio	480
CH Disciplinas Obrigatórias	2.414
CH Disciplinas Optativas	612
<b>Carga Horária Total</b>	<b>3.746</b>

.../



Disciplinas Optativas I a VIII

Série	Anual	Semestre	Departamento	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
4ª	X		DEF	Atividades Circenses	2	2				4	68	
4ª	X		DEF	Basquetebol	2	2				4	68	
4ª	X		DEF	Dança de Salão	2	2				4	68	
4ª	X		DEF	Voleibol	2	2				4	68	
4ª	X		DEF	Ginástica e Educação	2	2				4	68	
4ª	X		DEF	Políticas Públicas de Esporte e Lazer	4					4	68	
4ª	X		DEF	Políticas Públicas para Infância e Adolescência	4					4	68	
4ª		1	DEF	Atenção em Saúde II			4			4		68
4ª		1	DEF	Futebol I	1	1				2		34
4ª		1	DEF	Futsal I	1	1				2		34
4ª		1	DEF	Handebol I	1	1				2		34
4ª		1	DEF	Treinamento com Pesos	2	2				4		68
4ª		2	DEF	Atenção em Saúde I			2			2		34
4ª		2	DEF	Atividade Física na Infância e Adolescência	1	1				2		34
4ª		2	DEF	Atividade Física na Terceira Idade	1	1				2		34
4ª		2	DEF	Atividade Física para Populações Especiais	2	2				4		68
4ª		2	DEF	Atividades Aquáticas	2	2				4		68
4ª		2	DEF	Corpo e Gênero na Educação Física	2	2				4		68
4ª		2	DEF	Esportes de Raquete	1	1				2		34
4ª		2	DEF	Futebol II	1	1				2		34
4ª		2	DEF	Futsal II	1	1				2		34
4ª		2	DEF	Handebol II	1	1				2		34
4ª		2	DEF	Prescrição de Exercícios Físicos	1	1				2		34
4ª		2	DEF	Tópicos Especiais em Atividades de Academia	1	1				2		34



Disciplinas Optativas IX:

Serie	Anual	Semestre	Departamento	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresen-cial	Total Semanal	Anual	Semestral
4ª		1	DEF	Análise de Dados Qualitativos em Educação Física	4					4		68
4ª		1	DEF	Análise de Dados Quantitativos em Educação Física	4					4		68





ANEXO II

**Plano de Disciplinas do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em  
Educação Física – Licenciatura - Turno Noturno**

Disciplina:	<b>Anatomia Humana</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo da forma, estrutura e localização dos órgãos dos sistemas do corpo humano: sistema esquelético, sistema muscular, sistema nervoso, sistema circulatório, sistema respiratório, sistema digestório, sistema urinário, sistema genital e sistema endócrino.			
Objetivos:	Fornecer subsídios para que o aluno obtenha conhecimento das estruturas anatômicas do corpo humano e possíveis variações que poderão ocorrer nestas estruturas, advindas da prática do exercício físico.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	<i>Presencial</i> x	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>

Disciplina:	<b>Biologia</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Organização estrutural e funcional das células. Atividades celulares relacionadas no exercício físico.			
Objetivos:	Fornecer aos alunos conhecimento da constituição estrutural e função das células para composição desta como unidade geradora de respostas biológicas do organismo e sua relação com o exercício físico; conectar momentos específicos da prática e dos eventos desportivos da atualidade com a disciplina Biologia Celular e o Exercício Físico.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	<i>Presencial</i> x	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>

Disciplina:	<b>Bioquímica</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estrutura, propriedades e funções dos componentes moleculares das células, suas interações, transformações metabólicas e correspondentes processos de regulação.			
Objetivos:	Entendimento das bases moleculares do funcionamento celular, incluindo a energética do movimento durante o repouso e exercício físico.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	<i>Presencial</i> X	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>

.../



Universidade Estadual de Maringá  
Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 138/2014-CI/CCS

fls. 7

Disciplina:	<b>Fundamentos da Educação Física</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudos da cultura do movimento humano: matrizes epistemológicas/políticas e suas significações/interações com a sociologia do trabalho; história geral da educação física (no mundo e no Brasil) e suas relações com o contexto social de diferentes épocas.			
Objetivos:	Reconhecer a área da educação física em meio à construção dos campos de conhecimento/formação; entender a influência das matrizes teórico-científicas na produção de conhecimento em educação física; compreender a educação física no Brasil e no mundo a partir do reconhecimento da função social das práticas corporais nos diferentes momentos históricos; refletir sobre a educação física e suas relações com a sociologia do trabalho			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	<i>Presencial</i> X	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>

Disciplina:	<b>Rítmica e Expressão Corporal</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Fundamentos técnicos e didático-pedagógicos da rítmica e expressão corporal na Educação Física.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer as especificidades de conteúdo que perfazem os campos da rítmica e da expressão corporal, bem como suas possibilidades de interlocução;</li><li>- Problematizar os conhecimentos que integram diferentes práticas corporais rítmicas e expressivas na educação física; Discutir acerca dos conhecimentos didático-pedagógicos que alicerçam o campo da rítmica e da expressão corporal na educação física;</li><li>- Fomentar o debate crítico e interventor acerca da rítmica e da expressão como formas de potencializar a dimensão educativa do humano e de suas práticas corporais.</li></ul>			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	<i>Presencial</i> X	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>

Disciplina:	<b>Esportes Individuais</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Análise do ensino dos esportes individuais no cenário formal e não formal. Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e metodológicos relativos ao ensino dos esportes individuais.			
Objetivos:	Oportunizar aos alunos à aquisição de conhecimentos integrados ao ensino dos esportes individuais; oportunizar com base no contexto sócio-cultural a análise da função dos esportes individuais na sociedade brasileira; discutir as diferentes metodologias de ensino dos conteúdos técnicos e táticos dos esportes individuais e o desenvolvimento das atividades teórico-práticas na			

.../



	educação física escolar.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Introdução à Ginástica</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos da ginástica. O entendimento da ginástica no contexto da epistemologia da educação e da educação física.			
Objetivos:	Desenvolver uma prática reflexiva e crítica da área de conhecimento da ginástica em relação à sociedade; possibilitar a apreensão de conhecimentos técnico-instrumentais, culturais e didático-pedagógicos que possam fundamentar o trabalho com as diferentes manifestações ginásticas.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Introdução aos Esportes Coletivos</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo das concepções e perspectivas pedagógicas que orientam o processo de ensino-aprendizagem dos esportes coletivos, das diferentes abordagens didático-pedagógicas, orientações conceituais e estilos de ensino, bem como o planejamento e estruturação de atividades e tarefas pedagógicas.			
Objetivos:	Oportunizar a aquisição de conhecimentos integrados ao ensino dos esportes coletivos, para o exercício da prática profissional dentro e fora da escola; analisar, com base no contexto sócio-cultural, a função dos esportes coletivos na sociedade brasileira; discutir as diferentes metodologias de ensino dos conteúdos técnicos e táticos dos esportes coletivos e o seu desenvolvimento através das atividades teórico-práticas para o contexto não escolar; propiciar o acompanhamento em competições esportivas promovidas pelas diferentes agências nos diferentes esportes coletivos; desenvolver a prática pedagógica aplicada aos esportes coletivos por meio de experiências de ensino nas diferentes agências dentro e fora do contexto escolar.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Jogos, Brinquedos e Brincadeiras</b>			
Curso:	Educação Física - Licenciatura			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo das manifestações lúdicas na forma de jogos, brinquedos e			





	brincadeiras, levando em consideração os espaços e recursos necessários para a sua execução e suas relações com a prática social.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar as compreensões sobre o conteúdo estruturante Jogo, Brinquedo e Brincadeira na Educação Física no âmbito formal e não formal;</li> <li>- Aprofundar os estudos sobre as manifestações lúdicas, sob as formas de jogos, brinquedos e brincadeiras, e os processos pedagógicos pelos quais elas são inseridas e reinventadas nos contextos de intervenção da Educação Física.</li> <li>- Qualificar em relação a atuação profissional no que refere-se a compreensão do recreador/recreólogo.</li> </ul>			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Crescimento e Desenvolvimento Físico</b>			
Curso:	Educação Física - Licenciatura			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo dos princípios e conceitos básicos do crescimento e desenvolvimento físico. Análise dos mecanismos e variáveis que influenciam o desenvolvimento físico nas diferentes fases de maturação do indivíduo. Estudo da curva de crescimento físico e o crescimento/desenvolvimento dos sistemas ósseo e muscular e a relação com o sistema nervoso, endócrino e maturação sexual.			
Objetivos:	<p>Compreender as diferentes fases do crescimento e desenvolvimento físico e seus sistemas corporais e as variáveis intrínsecas e extrínsecas que influenciam este processo.</p> <p>Estabelecer relações entre o crescimento e desenvolvimento físico nas diferentes fases de maturação biológica e sexual.</p> <p>Contextualizar o conhecimento sobre o crescimento e desenvolvimento físico com a prática profissional em Educação Física.</p>			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Socorros em Educação Física</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Prevenção e atendimento de emergência em educação física.			
Objetivos:	Preparar os alunos para atendimento em situações de emergência com relação à integridade biopsicosocial; conhecer os princípios de prevenção de lesões esportivas.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Fisiologia Humana</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			



Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo dos sistemas do organismo e suas funções.			
Objetivos:	Fornecer ao aluno conhecimento sobre o funcionamento do organismo humano nas condições de repouso.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Fisiologia do Exercício</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Análise das alterações fisiológicas do corpo humano quando submetido ao esforço físico.			
Objetivos:	Fornecer ao aluno conhecimento sobre o funcionamento do organismo humano nas condições de repouso e sobre as alterações agudas e crônicas decorrentes da atividade física.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Didática em Educação Física</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo do processo ensino-aprendizagem e fundamentação da atividade docente em educação física através da análise crítica das técnicas de planejamento, orientação e avaliação de aprendizagem.			
Objetivos:	Refletir sobre a educação e o papel do educador, assim como estudar os objetivos, os conteúdos, os meios e os procedimentos de ensino, tendo em vista as finalidades educacionais.			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Educação Física Infantil</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estruturação dos componentes curriculares da educação física no contexto do ensino infantil e fundamental enfatizando o processo de aquisição de habilidades motoras e a aprendizagem perceptivo motora.			
Objetivos:	Contextualizar o desenvolvimento motor da criança em idade escolar; favorecer condições de ensino aprendizagem para a elaboração de propostas curriculares para a educação física no ensino infantil e fundamental.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			



Disciplina:	<b>Medidas e Avaliação em Educação Física</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Conceitos de medidas e avaliação. Uso e interpretação da medida em Educação Física. Importância de medir e avaliar no contexto da Educação Física Escolar. Avaliação antropométrica do estado nutricional, princípios e aplicações. Avaliação da atividade e da aptidão física. Avaliação de comportamentos e de fatores de risco para doenças crônicas não transmissíveis.			
Objetivos:	Fornecer aos alunos as bases conceituais da área de medidas e avaliação; possibilitar a análise de alguns parâmetros nutricionais e da atividade física na promoção da saúde e como forma de prevenção secundária em escolares; analisar a relação atividade física/aptidão física na infância e na adolescência.			
Alunos por turma:	<b>30</b>			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Fundamentos da Dança</b>			
Curso:	Educação Física - Licenciatura			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Fundamentos histórico-sociais, culturais, estético-artísticos e didático-pedagógicos da dança na Educação Física.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender e problematizar os fundamentos histórico-sociais da dança em sua relação com a arte e a cultura.</li><li>- Refletir acerca dos fundamentos que alicerçam o campo da dança, em seus aspectos conceituais, estético-artísticos e didático-pedagógicos;</li><li>- Experimentar manifestações dançantes historicamente construídas, problematizando-as a partir de técnicas corporais que lhes são constitutivas;</li><li>- Fomentar reflexões e experiências acerca de ações didático-pedagógicas para o trato da dança na educação física, considerando sua diversidade de formas expressivas e sua manifestação em distintos campos de atuação.</li></ul>			
Alunos por turma:	<b>30 – prática / 40 - teórica</b>			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Ginástica</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos das diferentes manifestações ginásticas. O trato com as diferentes manifestações ginásticas no contexto escolar.			
Objetivos:	Desenvolver uma prática reflexiva e crítica das diferentes manifestações ginásticas da contemporaneidade em relação à sociedade; possibilitar a apreensão de conhecimentos técnico-instrumentais, culturais e didático-pedagógicos que possam fundamentar o trabalho com as diferentes			

.../



	manifestações ginásticas no contexto escolar.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Teorias dos Jogos</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Significado e entendimento do jogo na sociedade capitalista, assim como suas relações com as categorias trabalho e educação.			
Objetivos:	Estimular as análises entre lazer, trabalho e educação, trazendo às discussões, o entendimento de lúdico e o significado de tempo e jogo na vida humana; propiciar meios para a análise da diferenciação entre os significados do lazer na sociedade capitalista e as necessidades omnilaterais do ser humano; oferecer opções para análise e articulação dos Jogos com classes, gêneros e geração, relacionando com os seguintes temas: lúdico, tempo livre, comunidade, políticas públicas e natureza; promover estudos, debates, encontros e estágios que possam contribuir para o crescimento intelectual e profissional do aluno.			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Iniciação a Ciência e a Pesquisa</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Ciência e conhecimento; bases metodológicas na produção de conhecimento científico.			
Objetivos:	Definir o campo científico e sua normatividade; estudar a coerência e coesão dos textos científicos; elaborar texto de divulgação científica de acordo com as normas da ABNT.			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Aprendizagem e Desenvolvimento Motor</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo das variáveis intervenientes no processo de aprendizagem motora abordadas ao longo das fases e estágios do desenvolvimento motor do ser humano.			
Objetivos:	Oportunizar a aquisição de referencial teórico para a construção de competências profissionais para a análise do compor tamento motor humano; favorecer a análise e avaliação de fases e estágios de aquisição de habilidades e capacidades motoras.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			



Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Estudos do Tempo Livre e do Trabalho</b>			
Curso:	Educação Física - Licenciatura			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudos sobre o tempo livre como resultado da configuração do trabalho na sociedade moderna e a constituição do lazer como um dispositivo de controle deste tempo.			
Objetivos:	- Fomentar as análises entre lazer, trabalho e educação, trazendo às discussões e o significado do tempo livre na sociedade moderna; - Apresentar as diferentes apropriações do tempo livre na sociedade moderna com ênfase no lazer; - Articular as teorias do tempo livre e trabalho com a prática social.			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Fundamentos da Educação e da Educação Física</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo das teorias histórico-filosóficas que explicam a construção da instituição educacional e suas implicações na educação física escolar.			
Objetivos:	Buscar a compreensão radical dos fundamentos histórico-educacionais da educação física como prática pedagógica que tematiza elementos da cultura corporal; buscar o entendimento histórico-filosófico que explica a relação entre educação e sociedade; promover uma reflexão crítica e sistemática da realidade educacional e suas implicações na educação física brasileira; entender/compreender as diferentes tendências pedagógicas que são encontradas na prática pedagógica no Brasil, no âmbito da educação em geral e, em especial, na Educação Física; discutir as estratégias de ensino em Educação Física.			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Psicologia da Educação Aplicada</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo das variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem.			
Objetivos:	Oferecer subsídios teóricos para que o aluno possa compreender e atuar no processo educativo; propiciar condições para que o aluno possa conhecer a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, seus condicionantes e inter-relações.			
Alunos por turma:	40			

.../



Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
		X		

Disciplina:	<b>Introdução à Libras - Língua Brasileira de Sinais</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar na educação básica.			
Objetivos:	Instrumentalizar os graduandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas. Favorecer a inclusão da pessoa surda no contexto escolar. Expandir o uso da LIBRAS legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil.			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Educação Física Adaptada</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudos das teorias e métodos que abordam diferentes alterações no corpo humano relacionado à deficiência física, sensorial e psicomotora tendo como objeto as ações pedagógicas na educação física.			
Objetivos:	Desenvolver estudos e ações pedagógicas para pessoas com deficiência física, deficiência mental, deficiência visual e deficiência auditiva na Educação Física; desenvolver uma prática reflexiva e crítica nos aspectos político, social, cultural, familiar e educacional na educação física adaptada; capacitar o aluno a planejar, desenvolver e aplicar atividades na área da deficiência.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Bases do Treinamento Desportivo</b>			
Curso:	Educação Física - Licenciatura			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo dos meios, princípios e processos para elaboração, condução e monitoramento do processo de treinamento, visando à melhoria do rendimento desportivo por meio do aprimoramento dos componentes morfofisiológicos, socioambientais, psicológicos, físicos, técnicos e táticos.			
Objetivos:	Conhecer os princípios do treinamento desportivo. Conhecer e compreender os fundamentos do planejamento desportivo. Conhecer e elaborar as diferentes estruturas que conformam a periodização do treinamento desportivo. Conhecer os antecedentes históricos e os modelos mais contemporâneos de periodização esportiva. Planejar e periodizar a temporada dos esportistas em função das características do esporte e da situação concreta do esportista.			

.../



	Conhecer e aplicar as diferentes estratégias de modificação das cargas de treinamento visando a preparar para a competição e desenvolvimento da saúde. Compreender e conhecer as diferenças existentes entre o treinamento e planejamento desportivo entre jovens e adultos e aplicabilidade em grupos especiais.			
Alunos por turma:	<b>30 – prática / 40 - teórica</b>			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Produção do Conhecimento em Educação Física</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo sobre o processo de produção do conhecimento na área da Educação Física. Análise dos procedimentos e técnicas ligados ao processo de pesquisa na área da Educação Física.			
Objetivos:	Proporcionar aos alunos o entendimento do processo histórico da produção do conhecimento na área da educação física; apresentar os procedimentos e técnicas relacionados aos processos de elaboração de pesquisa em Educação Física.			
Alunos por turma:	<b>40</b>			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Espportes Coletivos</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo da estrutura e funcionalidade do esporte coletivo escolar, com base no conhecimento e na experientiação de fundamentos técnico-táticos, da regulamentação oficial e de princípios didático-pedagógicos adequados para o processo ensino-aprendizagem.			
Objetivos:	Oportunizar ao aluno a aquisição de conhecimentos e habilidades dos esportes coletivos, para o exercício de sua prática profissional em educação física escolar; favorecer o domínio dos princípios fundamentais do jogo coletivo e sua organização como um conteúdo da educação física escolar; oferecer experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos básicos para a prática do esporte coletivo na educação física escolar; contatar e utilizar a terminologia e simbologia das modalidades coletivas; propiciar aos alunos a participação em competições esportivas coletivas, buscando a atualização e aperfeiçoamento da sua formação acadêmica; vivenciar a prática pedagógica do esporte coletivo com experiências de ensino.			
Alunos por turma:	<b>30 – prática / 40 - teórica</b>			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Capoeira</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			



# Universidade Estadual de Maringá

## Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 138/2014-CI/CCS



fls. 16

Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos da Capoeira.			
Objetivos:	Oportunizar ao aluno a aquisição e aplicação de conhecimentos filosóficos e históricos da disciplina; propiciar novas formas de movimentos e análises das mesmas; favorecer o conhecimento dos conteúdos técnicos durante as aulas teórico-práticas; conscientizar o aluno sobre a importância da disciplina e sua repercussão na sociedade; dominar os conteúdos técnico-pedagógicos através de experiências de ensino; possibilitar a participação e organização de eventos competitivos, artísticos e culturais; desenvolver a apreciação e a compreensão da importância desta disciplina na educação global do indivíduo; estimular e divulgar a prática dessas atividades como sociabilizadoras e saudáveis para praticantes.			
Alunos por turma:	<b>30 – prática / 40 - teórica</b>			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Biomecânica</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Análise da mecânica dos movimentos do corpo humano. Interdisciplinaridade da Biomecânica no ambiente escolar. Interfaces da Bimecânica com outras disciplinas do currículo escolar.			
Objetivos:	Fornecer subsídios para a análise cinemática e dinâmica dos movimentos do corpo humano; propiciar uma iniciação ao método científico aplicado à análise biomecânica do corpo humano.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Nutrição e Metabolismo na Atividade Física</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Fatores que interferem no hábito alimentar. Transição nutricional e epidemiológica. Nutrição, saúde e qualidade de vida. Nutrição, atividade física e esportes. Alimentos, nutrientes e suplementos alimentares.			
Objetivos:	Apresentar informações atualizadas sobre transição nutricional e sua relação com aspectos epidemiológicos. Discutir aspectos comportamentais e sua relação com os hábitos alimentares, atividade física e saúde. Apresentar um modelo de organização para uma alimentação balanceada e seu significado.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Estágio Curricular Supervisionado I</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			

.../





# Universidade Estadual de Maringá

## Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 138/2014-CI/CCS



fls. 17

Ementa:	Estágio Curricular Supervisionado específico para o processo ensino-aprendizagem da educação física escolar, na educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viabilizar aos estagiários a reflexão sobre a prática docente na escola na educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental para que se consolide a formação profissional;</li> <li>- Oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades e comportamentos necessários à ação docente na escola;</li> <li>- Proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o efetivo exercício da profissão na escola e em projetos sociais;</li> <li>- Possibilitar aos estagiários a aplicação de conteúdos aprendidos no respectivo curso de graduação/licenciatura, adaptando-os à realidade das escolas e níveis em que irão atuar.</li> <li>- Possibilitar aos estagiários a busca de alternativas pedagógicas ao nível da realidade vivenciada em programas e projetos sociais;</li> <li>- Oportunizar aos estagiários vivência real e objetiva junto à Educação Básica, levando em consideração a diversidade de contextos de situação que apresentam: pública e particular, do centro, de periferia e de zona rural.</li> </ul>			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Lutas</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos das lutas.			
Objetivos:	Oportunizar ao aluno a aquisição de conhecimentos fisiológicos e históricos da disciplina; propiciar novas formas de movimentos e análises das mesmas; favorecer o conhecimento dos conteúdos técnicos durante as aulas teórico-práticas; conscientizar o aluno sobre a importância da disciplina e sua repercussão na sociedade; dominar os conteúdos técnico-pedagógicos através de experiências de ensino; possibilitar a participação e organização de eventos competitivos, artísticos e culturais; desenvolver a apreciação e a compreensão da importância desta disciplina na educação global do indivíduo; estimular e divulgar a prática dessas atividades como socializadoras e saudáveis para praticantes.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Políticas Públicas para Docência em Educação Física</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Políticas e gestão educacional com ênfase nos planos educacionais para os sistemas escolares no Brasil Republicano para o curso de Educação Física – habilitação: Licenciatura.			
Objetivos:	Subsidiar a formação para a docência com conhecimentos teórico-práticos			

.../



	referentes às políticas públicas educacionais e sua relação com o contexto sócio-político e econômico; discutir e analisar as transformações conjunturais que orientam a gestão e a organização escolar da educação física.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Organização, Administração e Gestão da Educação Física</b>			
Curso:	Educação Física - Licenciatura			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo da organização, gestão e administração da educação física e esporte.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer a compreensão e o domínio do conteúdo da gestão da Educação Física e Esportes sob o ponto de vista pedagógico, político e social.</li> <li>- Possibilitar a prática da gestão das atividades de Educação Física e Esporte em ambientes educacionais formais e não-formais.</li> <li>- Contribuir para a compreensão da administração e gestão como prática do profissional de educação física.</li> <li>- Fomentar o empreendedorismo na área de Educação Física e Esportes.</li> </ul>			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Seminário de Monografias</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Elaboração e apresentação de monografia em educação física.			
Objetivos:	Propiciar a estruturação e normatização de trabalhos científicos, bem como a realização de um trabalho de monografia.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Estágio Curricular Supervisionado II</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estágio Curricular Supervisionado específico para o processo ensino-aprendizagem da educação física escolar no ensino fundamental e médio.			
Objetivos:	Viabilizar aos estagiários a reflexão sobre a prática docente na escola no ensino fundamental e no ensino médio para que se consolide a formação profissional; oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades e comportamentos necessários à ação docente na escola; proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o efetivo exercício da profissão; possibilitar aos estagiários a aplicação de conteúdos aprendidos no respectivo curso de graduação/licenciatura, adaptando-os à realidade das escolas e níveis em			

.../



	que irão atuar; possibilitar aos estagiários a busca de alternativas pedagógicas ao nível da realidade vivenciada; oportunizar aos estagiários vivência real e objetiva junto à educação básica, levando em consideração a diversidade de contextos de situação que apresentam: pública e particular, de centro, de periferia e de zona rural.			
Alunos por turma:	<b>30 – prática / 40 - teórica</b>			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Análise de Dados Qualitativos em Educação Física</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Procedimentos metodológicos de coleta e análise de dados qualitativos em Educação Física.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Relações das linhas/matrizes teóricas com a produção do conhecimento científico em Educação Física;</li><li>- A produção do conhecimento científico com base no positivismo, fenomenologia e materialismo histórico e dialético;</li><li>- O processo investigativo: perguntas de partida/objetivos, problema e problemática de pesquisa/hipóteses de pesquisa, pluralismo e ecletismo epistemológico, categorização teórica, vida cotidiana;</li><li>- O campo de investigação: métodos e técnicas de abordar a realidade (entrevistas, questionários, observações, diário de campo, história oral, estudo de caso, etc.);</li><li>- As análises dos dados: a ciência da história, a dialética e contradição e a triangulação das categorias de análise.</li></ul>			
Alunos por turma:	<b>40</b>			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Análise de Dados Quantitativos em Educação Física</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Conceitos estatísticos aplicados à pesquisa científica e investigação do processo de coleta, organização, tabulação, análise, interpretação e apresentação de dados de pesquisa quantitativa em Educação Física.			
Objetivos:	Compreender conceitos básicos de estatística e de pesquisa quantitativa aplicada à Educação Física; organizar e tabular dados; conhecer as principais medidas descritivas; analisar dados mediante testes de comparações e de relações entre variáveis; interpretar e apresentar resultados de pesquisas quantitativas em Educação Física.			
Alunos por turma:	<b>40</b>			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Atenção em Saúde I</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			

.../



Campus:	Sede			
Ementa:	Conhecimento e inserção no Sistema Único de Saúde e suas interfaces			
Objetivos:	Conhecer os modelos vigentes em redes de atenção em saúde e compreender a vigilância em saúde			
Alunos por turma:	10			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			X

Disciplina:	<b>Atenção em Saúde II**</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Trabalho em equipe interdisciplinar nas redes de atenção em saúde			
Objetivos:	Conhecer os processos de trabalho desenvolvidos em redes de atenção em saúde. Analisar a realidade de saúde no território Implementar ações em saúde com ênfase na integração ensino-serviço-comunidade. Participar no controle social em saúde			
Alunos por turma:	10			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

\*\* Disciplina a ser ofertada a partir do período letivo de 2016.

Disciplina:	<b>Atividade Física na Infância e Adolescência</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Conceitos de infância e adolescência. Identificar as características da criança e do adolescente que tem implicações para prática de exercício físico. Orientação para a escolha, seleção e organização de programas de exercício físico adequados para crianças e adolescentes.			
Objetivos:	Aplicar metodologia e estratégias adequadas para a prescrição e o desenvolvimento de programas de exercício físico para crianças e adolescentes. Apresentar as principais metodologias de avaliação física em crianças e adolescentes. Refletir criticamente sobre o papel da educação física na infância e adolescência, bem como o papel do profissional que atua com esta população.			
Alunos por turma:	<b>20 – prática / 40 - teórica</b>			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Atividade Física Na Terceira Idade</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Aspectos demográficos e epidemiológicos do envelhecimento humano. Influência do envelhecimento e da atividade física nos aspectos biológicos, psicológicos e sociais do indivíduo. Orientação para a escolha, seleção e organização de programas de exercício físico adequados para idosos. Orientações didático-pedagógicas para a atuação do profissional em			

.../



	programas de exercícios físicos para idosos em diferentes contextos sociais.			
Objetivos:	Apresentar as mudanças corporais resultantes do processo de envelhecimento humano. Aplicar metodologia e estratégias adequadas para a prescrição e o desenvolvimento de programas de exercício físico para o idoso. Apresentar as principais metodologias de avaliação física e prescrição de exercícios para idosos. Refletir criticamente sobre o papel da educação física na terceira idade, bem como sobre o papel do profissional que atua com esta população.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Atividade Física para Populações Especiais</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Benefícios e riscos do exercício físico em populações especiais (cardiopatas, diabéticos, hipertensos, gestantes, etc.). O exercício como fator de prevenção e coadjuvante terapêutico. Avaliação e prescrição de exercícios para pessoas com necessidades especiais.			
Objetivos:	Estudar o papel do exercício físico na prevenção e tratamento das doenças crônicas não transmissíveis e demais populações com necessidades especiais. Preparar o profissional da área da educação física para atuação em equipes de saúde multidisciplinares e para atuação como treinadores pessoais de indivíduos portadores de necessidades especiais.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Atividades Aquáticas</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos das atividades aquáticas.			
Objetivos:	Oportunizar a aquisição e aplicação de conhecimentos filosóficos e históricos da disciplina; desenvolver a apreciação e a compreensão da importância desta disciplina no estilo de vida do indivíduo; desenvolver uma prática reflexiva em relação às atividades aquáticas; dominar o conteúdo técnico-pedagógico na aprendizagem/treinamento das atividades aquáticas; estimular e divulgar a prática das atividades aquáticas como socializadoras e saudáveis para seus praticantes; possibilitar a participação e organização de eventos formais e informais.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Atividades Circenses</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			

.../



# Universidade Estadual de Maringá

## Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 138/2014-CI/CCS



fls. 22

Campus:	Sede			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais e técnico-pedagógicos das diferentes manifestações circenses na educação física.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilitar a apreensão de conhecimentos técnico-instrumentais, culturais e didático-pedagógicos específicos do circo.</li> </ul> Fundamentar o trabalho com as diferentes manifestações circenses na Educação Física. Compreender as especificidades do circo em sua relação com a sociedade por meio de uma perspectiva crítica e reflexiva.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Basquetebol</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo dos fundamentos técnicos e táticos do basquetebol e sua aplicação na educação física escolar.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oportunizar ao aluno a aquisição de conhecimentos e habilidades dos desportos basquetebol, integrado aos desportos coletivos, para o exercício de sua prática pedagógica em Educação Física Escolar.</li> <li>- Favorecer o domínio dos princípios fundamentais do jogo de basquetebol.</li> <li>- Oferecer experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos básicos para a prática basquetebol como conteúdo na educação física escolar.</li> <li>- Vivenciar a prática pedagógica do desporto basquetebol com experiências de ensino voltadas para a educação física escolar.</li> </ul>			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Corpo e Gênero na Educação Física</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo dos aspectos histórico-sociais, filosóficos e culturais que explicam a diversidade sexual e suas implicações na educação física.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os discursos hegemônicos que organizam e engendram o comportamento da mulher e do homem na sociedade.</li> <li>- Compreender a diversidade sexual e a relação entre educação e sociedade.</li> <li>- Compreender a criação dos gêneros como construção social e cultural.</li> <li>- Refletir as relações de gênero e corporeidade na realidade educacional, nos diferentes contextos e suas implicações na educação física brasileira.</li> <li>- Refletir as relações de gênero e corporeidade nas manifestações da cultura corporal do movimento.</li> <li>- Investigar as práticas pedagógicas na construção do corpo e dos gêneros.</li> </ul>			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

.../



Disciplina:	<b>Dança de Salão</b>								
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno								
Centro:	Centro de Ciências da Saúde								
Campus:	Sede								
Ementa:	Fundamentos histórico-sociais, culturais e técnico-pedagógicos da dança de salão na Educação Física.								
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender a dança de salão em seus aspectos conceituais, identificando as manifestações corporais que integram essa modalidade.</li><li>- Fomentar reflexões sobre a dança de salão em sua dimensão histórico-social e pluralidade cultural.</li><li>- Favorecer o conhecimento de métodos e técnicas aplicados à dança de salão.</li><li>- Refletir sobre a dança de salão como conhecimento a ser trabalhado na Educação Física, bem como o papel do profissional no tocante ao trato com este conhecimento.</li></ul>								
Alunos por turma:	<b>20 – prática / 40 - teórica</b>								
Modalidade	<table border="1"><tr><td><i>Presencial</i></td><td><i>EAD</i></td><td><i>Semipresencial</i></td><td><i>Modular</i></td></tr><tr><td>x</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	x			
<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>						
x									

Disciplina:	<b>Esportes de Raquete</b>								
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno								
Centro:	Centro de Ciências da Saúde								
Campus:	Sede								
Ementa:	Estudo teórico-prático de esportes de raquetes.								
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fornecer subsídios teórico-práticos básicos para a docência dos esportes de raquetes.</li></ul>								
Alunos por turma:	<b>20 – prática / 40 - teórica</b>								
Modalidade	<table border="1"><tr><td><i>Presencial</i></td><td><i>EAD</i></td><td><i>Semipresencial</i></td><td><i>Modular</i></td></tr><tr><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	X			
<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>						
X									

Disciplina:	<b>Futebol I</b>
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno
Centro:	Centro de Ciências da Saúde
Campus:	Sede
Ementa:	Estudo dos princípios pedagógicos e metodológicos para o ensino do Futebol em fases iniciais dentro do processo de formação esportiva, com base no conhecimento e na experientiação de fundamentos técnico-táticos, bem como em princípios adequados para o processo ensino-aprendizagem.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>Apropriar-se de conhecimentos e habilidades básicas do Futebol para o exercício da prática profissional em Educação Física.</li><li>Reconhecer a lógica estrutural e funcional do jogo de Futebol com vistas a um processo de iniciação à modalidade.</li><li>Vivenciar experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos para a prática do Futebol.</li><li>Participar em competições de Futebol, buscando a atualização e aperfeiçoamento da formação acadêmica voltada para o Esporte e para o Lazer.</li></ul>

.../



	Vivenciar a prática pedagógica do Futebol com experiências de ensino-aprendizagem.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Futebol II</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo dos princípios pedagógicos e metodológicos para o ensino do Futebol em fases mais especializadas dentro do processo de formação esportiva, com base no conhecimento e na experientiação de fundamentos técnico-táticos, na regulamentação oficial e em princípios adequados para o processo ensino-aprendizagem-treinamento.			
Objetivos:	Apropriar-se de conhecimentos e habilidades do Futebol em fases mais específicas para o exercício de sua prática profissional em Educação Física. Compreender os princípios táticos e fundamentos técnicos do jogo de Futebol visando um processo de especialização na modalidade à longo prazo. Vivenciar experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos para a prática do Futebol. Participar em competições de Futebol, buscando a atualização e aperfeiçoamento da sua formação acadêmica voltada para o Esporte e para o Lazer Vivenciar a prática pedagógica do Futebol com experiências de ensino/aprendizagem/treinamento.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Futsal I</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo dos princípios pedagógicos e metodológicos para o ensino do Futsal dando ênfase no conhecimento de fundamentos técnico-táticos, bem como em princípios adequados para o processo ensino-aprendizagem nas fases de iniciação e de aquisição.			
Objetivos:	Oportunizar ao aluno a aquisição de conhecimentos e habilidades do desporto futsal, integrado aos desportos coletivos, para o exercício da sua prática pedagógica em Educação Física. Oportunizar o aprendizado dos principais fundamentos técnicos e táticos do jogo de futsal. Oferecer experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos básicos para a prática do futsal como conteúdo na educação física escolar. Vivenciar a prática pedagógica do desporto futsal com experiências de			

.../





	ensino voltadas para a educação física escolar.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	x			

Disciplina:	<b>Futsal II</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo aprofundado dos fundamentos técnicos e táticos do futsal para o processo ensino-aprendizagem-treinamento nas fases de especialização e aperfeiçoamento.			
Objetivos:	Oportunizar ao aluno o aprofundamento do conhecimento de habilidades do desporto futsal, integrado aos desportos coletivos para o exercício da sua prática pedagógica no contexto competitivo. Conhecer e orientar o aperfeiçoamento dos principais fundamentos técnicos e táticos do jogo de futsal. Oferecer experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos especializados para a prática do futsal no contexto competitivo. Vivenciar a prática pedagógica do desporto futsal com experiências de ensino voltadas para o treinamento.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	x			

Disciplina:	<b>Ginástica e Educação</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Os fundamentos histórico-culturais, técnicos e didático-pedagógicos da ginástica na Educação.			
Objetivos:	Aprofundar os fundamentos histórico-culturais da ginástica, sua relação com a educação e a sociedade. Apreender os fundamentos técnicos e didático-pedagógicos da ginástica e sua relação com a metodologia da educação física. Relacionar o ensino da ginástica, a aprendizagem e desenvolvimento humano. Adotar uma perspectiva crítica frente às concepções de ginástica e do ensino.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	x			

Disciplina:	<b>Handebol I</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo dos aspectos técnicos, táticos e regulamentares do handebol em nível básico e sua aplicação na Educação Física.			



Objetivos:	<b>Geral:</b> Oferecer, em nível básico, a aquisição de conhecimentos e habilidades do desporto handebol, integrado aos desportos coletivos, para o exercício de sua prática pedagógica em Educação Física. <b>Específicos:</b> -Favorecer a aquisição dos princípios técnicos e táticos fundamentais para a estimulação e prática do handebol; -Oportunizar experiências teóricas e práticas dos aspectos técnicos básicos e dos meios táticos individuais e de grupo para a prática de handebol; -Vivenciar a prática pedagógica no processo estimulação, ensino-aprendizagem-treinamento no handebol.								
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica								
Modalidade	<table border="1"><tr><td>Presencial</td><td>EAD</td><td>Semipresencial</td><td>Modular</td></tr><tr><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	X			
Presencial	EAD	Semipresencial	Modular						
X									

Disciplina:	<b>Handebol II</b>								
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno								
Centro:	Centro de Ciências da Saúde								
Campus:	Sede								
Ementa:	Estudo aprofundado dos aspectos técnicos, táticos e regulamentares do handebol (indoor e beach handball) sua aplicação na Educação Física.								
Objetivos:	<b>Geral:</b> Oportunizar o aprofundamento de conhecimentos e habilidades do handebol, integrado aos desportos coletivos, para o exercício de sua prática pedagógica em Educação Física. <b>Específicos:</b> -Conhecer e orientar a aplicação dos sistemas de jogo defensivo e ofensivo no aperfeiçoamento e treinamento no handebol; -Oferecer o aprofundamento de experiências teóricas e práticas dos processos técnicos, dos meios táticos de equipe, e da aplicação das regras para o aperfeiçoamento e treinamento no handebol; -Vivenciar a prática pedagógica no processo de aperfeiçoamento e treinamento no handebol.								
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica								
Modalidade	<table border="1"><tr><td>Presencial</td><td>EAD</td><td>Semipresencial</td><td>Modular</td></tr><tr><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	X			
Presencial	EAD	Semipresencial	Modular						
X									

Disciplina:	<b>Políticas Públicas de Esporte e Lazer</b>								
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno								
Centro:	Centro de Ciências da Saúde								
Campus:	Sede								
Ementa:	Estudo do processo de formulação, implementação e avaliação das políticas públicas de esporte e lazer no Brasil.								
Objetivos:	Desenvolver uma análise da atual conjuntura do espaço social da produção de políticas públicas de esporte e lazer no Brasil, considerando seus aspectos legais, históricos e sociais.								
Alunos por turma:	40								
Modalidade	<table border="1"><tr><td>Presencial</td><td>EAD</td><td>Semipresencial</td><td>Modular</td></tr><tr><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	X			
Presencial	EAD	Semipresencial	Modular						
X									



Disciplina:	<b>Políticas Públicas para a Infância e Adolescência</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo das políticas públicas direcionadas para a Infância e Adolescência, e dos planos e ações governamentais e não-governamentais no contexto da influência dos organismos nacionais e internacionais.			
Objetivos:	Analisar as atuais políticas públicas para a infância e adolescência, em uma perspectiva crítico. Compreender o novo ordenamento constitucional, legal e das políticas para a Infância e Adolescência, de forma articulada com as questões do financiamento e da influência dos organismos e agencias internacionais na área.			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Prescrição de Exercícios Físicos</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Conceitos gerais. Benefícios e riscos associados à atividade física. Recomendações e diretrizes para programas de exercício físico. Prescrição e monitoramento de programas de exercícios físicos. Estratégias de adesão e aderência à prática de exercícios físicos.			
Objetivos:	Promover o entendimento e aplicação dos conceitos de aptidão física na elaboração de programas de condicionamento físico. Conhecer as principais diretrizes e recomendações para programas de exercício físico. Desenvolver a capacidade de prescrever e monitorar os programas de exercício físico.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Tópicos Especiais em Atividade de Academia</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Bases teórico-metodológicas de atividades físicas em academias.			
Objetivos:	Planejamento e execução de programas de ginástica em academia: aeróbica, localizada, alongamento e hidroginástica. Programas especiais de exercícios em academias. Orientação personalizada. Montagem de sequências e blocos coreográficos de ginástica aeróbica e localizada.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			



Disciplina:	<b>Treinamento com Pesos</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Finalidades dos programas de treinamento com pesos. Adaptações proporcionadas por programa de treinamento com pesos. Estruturação de programas de treinamento com pesos. Prescrição e controle de carga em programas de treinamento com pesos. Sistemas de treinamento com pesos.			
Objetivos:	Oferecer subsídios para prescrição e orientação de programas de treinamento com pesos voltados para o desenvolvimento e/ou manutenção dos componentes morfológicos, funcionais e neuromotores. Discutir a estruturação de programas de treinamento com pesos na perspectiva da melhoria da saúde e do desempenho atlético, em diferentes populações.			
Alunos por turma:	<b>20 – prática / 40 - teórica</b>			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Voleibol</b>			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Noturno			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo da estrutura e funcionalidade do esporte voleibol como conteúdo da educação física e do esporte, com base no conhecimento e na experiencição de fundamentos técnico-táticos, da regulamentação oficial e de princípios didático-pedagógicos adequados para o processo ensino-aprendizagem-treinamento.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adquirir conhecimentos e habilidades do esporte voleibol, integrado aos esportes coletivos, para o exercício de sua prática profissional na Educação Física e no Esporte.</li><li>- Dominar os princípios fundamentais do jogo de voleibol e sua organização como um conteúdo da educação física e do esporte.</li><li>- Oferecer experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos básicos para a prática do voleibol na educação física e em ambientes esportivos.</li><li>- Utilizar a terminologia e simbologia da modalidade de voleibol.</li><li>- Participar de competições esportivas de voleibol, buscando a atualização e aperfeiçoamento da sua formação acadêmica.</li><li>- Vivenciar a prática pedagógica do esporte voleibol com experiências de ensino.</li></ul>			
Alunos por turma:	<b>20 – prática / 40 - teórica</b>			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			